Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красносельцевская средняя школа имени И.А. Дядькина»
Быковского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Красносельцевская СШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Красносельцевская СШ»

протокол от 27.03.2026 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Красносельцевская СШ»

Н.М. Рыжова

27.03.2026

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красносельцевская средняя школа имени И.А. Дядькина» Быковского муниципального района Волгоградской области **за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красносельцевская средняя школа имени И.А. Дядькина» Быковского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Красносельцевская СШ»)
Руководитель	Рыжова Наталья Михайловна
Адрес организации	404063, Волгоградская область, Быковский р-н, с. Красноселец, ул. Новостройка, д.18
Телефон, факс	8(84492)3-74-87
Адрес электронной почты	krasnoselec2007@yandex.ru
Учредитель	Быковский муниципальный район
Дата создания	1948 год
Лицензия	От 23.05.2016 № 1461, серия 34ЛО1 № 0001272
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.06.2016 № 527, серия 34АО1 № 0001009; срок действия: до 26 февраля 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ«Красносельцевская СШ» (далее–Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениямивариант 1), тяжелыми множественными нарушениями (СИПР вариант 2), ЗПР (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Красноселец Быковского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 97 процентов–в селе, 3 процента – в близлежащих окрестностях села.

СИСТЕМАУПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица1.Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное Взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; Разработки образовательных программ; Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Первичная профсоюзная организация	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2025 году наша школа продолжила работать с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от24.04.2020 №122-ФЗ. В течение 2025 года в электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщего образования» (ред. от 22.01.2024);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 22.01.2024);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 18.06.2025);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.02.2025);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основнымиобразовательнымипрограммамипоуровнямобразования,включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа продолжила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ (завхоз) проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным—по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–

11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
В 2025 году реализовывались программы с применением электронного обучения. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица2.Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021№286	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021№287	91
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от12.08.2022№732	21

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 188обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями (СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР
МКОУ «КрасносельцевскаяСШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.
По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было продолжено обучение по универсальному профилю с углубленным изучением литературы. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица3.Профильипредметынауглубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году**
Универсальный	Русский язык.	0	0
Универсальный	История	19	20
Универсальный	Литература	20	20
Универсальный	Химия	5	20

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.
Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1) и тяжелыми множественными нарушениями (СИПР, варианты 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 16 (9%)
- с тяжелыми нарушениями речи –3 (1,6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность
Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
Все рабочие программы имеют аннотации размещены на официальном сайте Школы.
Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клуб по интересам, объединения, летний лагерь, ученическое самоуправление, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, проектно-исследовательская деятельность, общественно- полезная деятельность.

Направление	**Объединения**	**Классы**
Общеинтеллектуальное	«Учимся читать»	1
	«Учимся решать правильно»	2
	«Учимся решать задачи»	3
	«Знайка»	3-4
	«Орфография и пунктуация»	10
	«Путь к созданию текста»	11
Социальное	Финансовая грамотность	2-11
	«Путь к успеху»	7-9
	«Создаем игру вместе»	3-4
Спортивно-оздоровительное	Секция«Баскетбол»	10-11
	«Разговор о правильном питании»	1-4
	«Стрела»	5-9
	Путешествие в мир шахмат	1-4
	«Футбол»	1-11
	Шахматы	5-9

Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1-11
	Профминимум. «Россия - мои горизонты»	6-11

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговор о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговор о важном». Внеурочные занятия «Разговор о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговор о важном» являются классные руководители.
Внеурочные занятия «Разговор о важном» в 1–11-х классах:
Фактически проведены в соответствии с расписанием;
Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.
Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнялись должным образом и в полном объеме.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба; РДШ и орлят
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете

обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то,что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Зачисление детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производится на основании личного заявления учащегося, достигшего 14, лет или заявления родителей (законных представителей), и оформляется приказом директора школы.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий детских объединений с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия организуются во второй половине дня.

Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 учебном году составил 100 процентов.

В 2024-2025 учебном году Школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Техническое–виртуальная реальность,3D моделирование, школа выживания

Туристско-краеведческое–застава, ЮИД

Социальное–финансовая грамотность

Художественное–театр

Физкультурно-спортивное – шахматы, стрела, футбол.

Вид деятельности направление	Количество учащихся	кабинет	Ктопроводит
Техническое: Виртуальная реальность	15	Точкароста	Анаев А.О.
Техническое: 3D моделирование	15	Точкароста	Япитов Б.Р.

Техническое: школа безопасности	15	Точкароста	Давлеткалиева Л.А.
Туристско-краеведческое: Застава, ЮИД	30		АйталиевА.А. Япитов Б.Р.
Социальное: финансовая грамотность	75	кабинет математики, кабинет начальных классов	Анаев А.О., Нитова Б.
Художественное: театр	75	кабинет начальных классов	Шаманова Т.А. Лазарев А.В.
Физкультурно-спортивое: шахматы, ШСК «Стрела», футбол	75	Точка роста,спортзал	Давлеткалиева Л.А., Рыжов Ю.А., КазипД.Е.

В современном мире возрастает потребность общества в самых передовых технологиях XXI века: дополненной (AR) и виртуальной (VR) реальности. Хотя виртуальная реальность еще не стала частью нашей жизни, но она уже обосновывается в сфере образования.

На занятиях «Виртуальной реальности» в Точке Роста с помощью очков виртуальной реальности увидели процесс строительства знаменитых сооружений и совершили невероятное онлайн – путешествие, а также освоили азы графического дизайна Paint 3D.

Спортивное направление:

В спортивном клубе «Стрела» занято 15 обучающихся.

Результаты:

1место на районном фестивале ГТО

2 место на зональном фестивале ГТО

Районные президентские соревнования – 1 место

Зональные -2 место

секция по футболу: воспитанники младшей, средней и старшей групп (юноши и девушки) – победители и призеры муниципальных и межмуниципальных соревнований, участники областных соревнований по футболу.

Ведется кружок «шахматы», руководители ДавлеткалиеваЛ.А., Казип Д.Е.. - 5 групп по 15чел.

Во всероссийской онлайн-олимпиаде по шахматам для учеников 1-9 классов 9 учеников получили похвальную грамоту, а 3 ученика- сертификат участника

С 1 сентября 2025г продолжилась работа по программе художественной направленности: «Школьный театр»

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально- техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- центр «Точка роста»;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- оборудование, полученное в рамках открытия НМДО

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом, стал 100 процентным

Пришкольный лагерь

В 2025 году не было лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Красносельцевская СШ», в связи с капитальным ремонтом школы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Красносельцевская СШ» в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Быковского муниципального района, Школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Красносельцевская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Красносельцевская СШ».

Начало учебного года– 1сентября, окончание–26 мая.

Продолжительность учебного года:1-е классы–33 недели, 2–8-е классы–34 недели, 9- е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ «Красносельцевская СШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество Учебных дней в неделю	Количество Учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий –8ч 00мин.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебногогода.

Таблица5.Статистика показателей за 2024/25год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	190
	–начальная школа	76
	–основная школа	92
	–средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	–начальная школа	0
	–основная школа	2
	–средняя школа	4
3	Не получили аттестата:	1
	–об основном общем образовании	1
	–о среднем общем образовании	0
	Окончили МКОУ«КрасносельцевскаяСШ» с аттестатом особого образца:	0

4	–в основной школе	0
	–в средней школе	0

В МКОУ «Красносельцевская СШ» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	**Всего уча-щихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**		**Из них не н/а**	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	22	100	3	14	8	36	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	1	6	7	38	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	1	8	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	5	9	17	32	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году,то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5», остался прежним, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента.

Таблица7.Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	**Всего уча-щихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**		**Из них не н/а**	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	19	95	2	10	7	35	2	10	1	5	1	5
6	18	18	100	0	0	4	22	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	0	0	3	17	2	11	2	11	0	0
8	16	15	94	1	6	1	6	1	6	0	0	1	6
9	20	19	95	1	5	5	25	1	5	0	0	1	5
Итого	92	89	97	4	4	20	22	6	7	3	3	3	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента.

Таблица8.Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них не н/а	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	16	80	0	0	5	25	4	20	1	5	4	20
11	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	22	18	82	0	0	6	27	4	18	0	0	4	18

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица9.Общая численность выпускников 2024/25учебногогода

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	16	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	1
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	1

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МКОУ «Красносельцевская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам–русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 33 процента по русскому языку, повысилось на 67 процента по математике.

Таблица10.**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русскийязык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	85	4	100	38	3,5
2023/2024	100	18,5	3,2	96	14,8	3,1
2024/2025	100	77	3	100	76	3

Также15 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Не все девятиклассники МКОУ «Красносельцевская СШ» успешно закончили 2024/25учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускница не получил аттестат об основном общем образовании, т.к. была не допущена до экзаменов.

Таблица12. **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	27	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, Успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7,7	0	0	1	6
Количество выпускников 9-х классов, Успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	15,3	6	22,2	5	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной(итоговой) аттестации	13	100	27	100	15	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	6

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускница 2024/25 года писала итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняла участие 1обучающаяся (100%), по результатам проверки обучающаяся получила «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавала 1 выпускница. Результаты представлены в таблице.

Таблица13. **Результаты ГИА-11 по профильной математике 2025 году**

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Средний балл	6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавала 1обучающаяся. Выпускница 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица14. **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	**11**
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы(от80до100)	0
Средний балл	36
Средний тестовый балл	67

Таблица15.Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2021/2022	34	67

Выпускница11класса успешно завершила учебный год и получила аттестат.

Таблица17.**Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль«За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	**0**	**0**	**2**	**0**

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-ого класса на 94%, а 11-ого класса на 100% показали успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам 3 и 3.
По ЕГЭ средний балл по профильной математике–6, по русскому языку–36.

Результаты ВПР

ВПР-2025 подтвердили результаты итоговых отметок за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Красносельцевская СШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 1 процент.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица21.**Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другойОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступилив вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроилисьна работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	15	7	0	8	5	2	3	0	0
2024	27	17	0	9	5	3	1	1	0
2025	15	11	0	4	1	0	1 (Колледж)	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Красносельцевская СШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Красносельцевская СШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной

деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Красносельцевская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся1-х, 5-х и10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МКОУ «Красносельцевская СШ», был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 58 респондент (73% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь

2024года.
Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации, Положение о школьной форме. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников и общешкольный родительский комитет. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 4 — внешних совместителя. Из числа педагогов 7 человек имеют среднее специальное образование из них 2 обучается в вузе. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.
В 2025 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 13 процента педагогов начальной, 18 процентов–основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 14 процентов всех учителей нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичное исследование в 2025 году показало значительное улучшение данных: 11 процента педагогов начальной, 14 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 11 процентов всех учителей нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.
Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровымиинструментамиинеобходимостиработысновымикадрамиподанному направлению. При этом стоит отметить, что среди 15 процентов учителей, испытывающих трудности в работе– молодые специалисты с переподготовкой.
Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.
Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и

недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Красносельцевская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Красносельцевская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 17 процентов педагогов не имеют опыта преподаванияпредметовнапрофильномуровневрамкахсреднегообщегообразования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.
С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Красносельцевская СШ» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.
Школа проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной планы уровню МРОТ. По результатам анализа семи работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

КАЧЕСТВОУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГООБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Красносельцевская СШ» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показал, что на уроках используется только одно ЭСО в учебном процессе.
Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Красносельцевская СШ» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3272 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,7
- объем учебного фонда – 2975 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.
Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единицв фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2951	2951
2	Художественная	330	300
3	Справочная	24	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В 2025 году также была начата работа по переходу на АИС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 дисков.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная, а вот обновлении художественной литературы отсутствует. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯБАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

компьютерный класс; мастерская.

На втором этаже здания оборудован центр «Точка роста». На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал и актовый зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: брусья, бревно, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Школа включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

СТАТИСТИЧЕСКАЯЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данныеприведеныпосостояниюна31декабря2025года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе	человек	91

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»порезультатампромежуточнойаттестации,от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(28,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-гоклассапо русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников11-гоклассапо математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников9-гокласса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес)выпускников11-гокласса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)
минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников11-гокласса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников11-гокласса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-гокласса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(8%)
Численность (удельный вес) выпускников11-гокласса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96(51%)
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53 (28%)
–регионального уровня		8 (4)
–федерального уровня		42 (22%)
–международного уровня		3 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(11,7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(27%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
–с высшим образованием		18
–высшим педагогическим образованием		17
–средним профессиональным образованием		7
–средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с Квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (45%)
–свысшей		5(20%)
–первой		7 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		3(13%)
–больше 30 лет		11 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		4(17%)
–от 55 лет		11(44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,271
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиатеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовыватьобразовательныепрограммывполномобъемевсоответствииссФГОСпо уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению

ФГОС-2021.
Школа недостаточно укомплектована количеством педагогических и иных работников. Все работающие педагоги имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.
Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.